

Nieuwsbrief 28-01-2021 De Pionier

EXTRA

In verband met de verlenging van de Lockdown, houden we u wekelijks op de hoogte met een nieuwsbrief.

Het laatste nieuws!

Nieuwe leeshoek aula onderbouw!

We hebben er mooie leeshoek bij in de aula van de onderbouw. Juf Sylvia heeft dit samen met haar man, in de kerstvakantie en op vrije momenten, in school gemaakt. Na de kerstvakantie hebben verschillende juffen, tussen de lessen door, de huisjes geschilderd. Deze week is het afgekomen en we zijn er heel erg blij mee!
Het is een vrolijke en gezellige hoek geworden voor de kinderen om lekker in te lezen. Hopelijk kunnen de kinderen er snel gebruik van gaan maken!



Weektaak

Voor komende week ontvangen de leerlingen weer de weektaken via Parro, aangevuld met extra opdrachten. De leerkracht laat ook steeds weten wat daarbij de bedoeling is en wanneer het klaar moet zijn.

Voor sommige groepen moet er weer werk worden opgehaald op school en de leerkracht van uw zoon of dochter laat u weten wanneer dat kan.

Buitenspelen is belangrijk!



Rennen, springen, graven in het zand... Buitenspelen is niet alleen goed voor kinderen vanwege de frisse lucht, maar er zijn nog veel meer redenen om een kind dagelijks minstens een uur buiten te laten bewegen. Om maar wat te noemen: buitenspelen maakt een kind sterker en socialer.

Verder is beweging goed voor de gezondheid: het voorkomt overgewicht en verlaagt het stressniveau. Bij kinderen in de basisschoolleeftijd verhoogt buitenspelen ook nog eens de leerprestaties en de cognitieve ontwikkeling.

Lekker buitenspelen dus!

AGENDA

Reminder: studiedag 3 februari

Op woensdag 3 februari is er weer een studiedag op school, waar bij alle leerlingen vrij zijn en het team aan de slag gaat met diverse onderwerpen.

Tijdens deze studiedag is er dus geen noodopvang.

Enquête 'thuis naar school'

We zijn blij dat bijna 80 ouders de enquête hebben ingevuld. Dit geeft ons een goed beeld van jullie ervaringen met het thuis werken. De enquête is gelukkig vooral heel positief ingevuld. Hieronder een paar uitslagen die samen een goed beeld geven:

91% van de ouders vindt het prettig om per week een weekschema toegestuurd te krijgen.

80% van de ouders vindt een combinatie van digitaal werk en werk op papier prettig.

Slechts 2% van de ouders geeft aan dat het werken met Teams niet goed lukt.

71% van de ouders vindt de structuur die nu wordt geboden in dagen prettiger dan tijdens de vorige Lockdown, 25% gaf aan hier geen mening over te hebben of dat het niet van toepassing was, slechts 3% vond de aanpak vorige Lockdown prettiger.

Ook konden we zien dat bijna iedereen weet waar ze terecht kunnen om hulp te vragen en dit ook doen. Voor de paar ouders die dit niet weten of geen hulp durfden te vragen; schroom niet en neem contact op met de groepsleerkracht van uw kind of neem contact op met Sylvia (sylvia.vanblanken@opijmond.nl) of Renée (renee.rovekamp@opijmond.nl).

Uit de enquête hebben we ook goede feedback gekregen. Kleine punten proberen we, waar mogelijk, zo snel mogelijk op te pakken. Punten die meer tijd nodig hebben pakken we op tijdens de studiedag van woensdag 3 februari.

Thuis lezen

We vinden het heel belangrijk dat kinderen ook thuis blijven lezen. Lezen staat, vanaf groep 3, iedere dag 20 minuten op het programma. Daarnaast hopen we dat alle kinderen daarnaast zelf ook nog lezen of voorgelezen worden. Alle kinderen hebben een boek van school meegenomen om te lezen. Is het boek uit en heeft u thuis geen andere boeken meer. Dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw

kind om een boek te ruilen. Bij de kleuters heeft u ook de mogelijkheid om een verteltas van school te lenen. Ook hiervoor kunt u contact opnemen met de leerkracht.



Subsidie inhaal- en ondersteuningsprogramma's

Enige tijd geleden hebben we subsidie aangevraagd voor kinderen die extra hulp nodig hebben vanwege de schoolsluiting en het online onderwijs in (de 1^e) Coronatijd.

We zijn blij dat we deze subsidie toegekend gekregen hebben om zo extra ondersteuning te kunnen bieden aan groepjes leerlingen, naast de ondersteuning die de leerkrachten in de klassen al bieden.

Sinds november werken wij samen met Nicolet van Monsjou van Praktijk Kijk Mij. We hebben haar gevraagd om bij ons op school te komen om deze extra begeleiding te bieden. De ouders van de leerlingen die extra ondersteund worden zijn hierover uiteraard geïnformeerd.

Komende week ontvangen alle ouders van de school via Parro een verzoek vanuit de Vrije Universiteit Amsterdam om deel te nemen aan een algemeen onderzoek in het licht van deze subsidie.

De onderzoekers schrijven het volgende over het onderzoek:

'Samen met de school onderzoeken we of achterstanden verdwijnen, maar ook of door dit programma kinderen gelukkiger zijn op school.

We hebben hiervoor een vragenlijst gemaakt. We vragen u, als ouder, om deze vragenlijst in te vullen. Het maakt niet uit of uw kind wel of niet meedoet aan het programma.

De vragenlijst is gemaakt voor ouders van kinderen die deelnemen én ouders van kinderen die niet deelnemen.

De vragen gaan over:

- Hoe leuk uw kind het vindt op school (motivatie)
- Hoe goed uw kind zelf vindt dat hij/zij het op school doet (zelfconcept)
- Hoe gelukkig uw kind is op school (welbevinden)
- Hoe goed uw kind met andere kinderen kan opschieten (sociale acceptatie)

Door de vragenlijst in te vullen, helpt u de school en het Ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschap om te begrijpen of de programma's goed werken voor kinderen. U mag zelf beslissen of u wel of niet meedoet. Wanneer u liever niet meedoet, maakt dat verder niet uit voor u, of voor uw kind(eren). Niemand kan zien of u heeft meegedaan.'